



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Aula lá fora

Episódio 01: "Síntese"

Resumo

Diferentemente dos demais, o episódio *Síntese*, o primeiro do programa *Aula lá fora*, conta os bastidores da série. Inicia mostrando cenas e um pequeno relato de todos os episódios, apresentando a diversidade de temas, escolas, turmas e alunos reais que estiveram presentes. Realizada em escolas públicas de Santo André/SP, por meio de um projeto desenvolvido pela secretaria de educação do município e pela TV Escola, *Aula lá fora* inicia e termina com atraente vinheta que exprime os objetivos básicos da proposta: trabalho em equipe, construção de novos projetos e fazer uma nova escola. Para tanto, contou com o registro em vídeo de uma forma interessante e diferente de aprender: a aula realizada fora dos muros da escola, denominada aula-passeio. E quem acha que o programa ficou apenas no passeio está enganado: o vídeo revela todo o trabalho de preparação e avaliação da aula junto aos alunos, dando ao professor sugestões de planejamento e preparação de passeios com os alunos, tendo como foco principal o desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem e dos conteúdos escolares articulados à vida.

Palavras-chave

Aula lá fora, aula-passeio, ensino fundamental, formação de professores, planejamento.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Nível de ensino

Este vídeo é recomendado à *formação inicial e continuada* de professores e da equipe educacional da escola.

Modalidade

Formação inicial e continuada de professores, gestores e coordenadores.

Componente curricular

Disciplinas pedagógicas, didática, planejamento educacional, currículo, tema transversal: pluralidade cultural.

Aspectos relevantes do vídeo

Como estudar a escola da vida e a vida na escola? Nessa série isso é possível. Os quinze episódios do Projeto *Aula lá fora* exibem aulas dentro e fora dos muros da escola, explorando temas do cotidiano de todo e qualquer educando, independente de sua escolarização ou faixa etária e sem perder a oportunidade de trabalhar com os alunos conceitos complexos e articulados, tornando-os pesquisadores, curiosos, alertas, observadores, cientistas, dentre outras inúmeras habilidades fundamentais a serem trabalhadas pelo professor no ambiente intra e extraescolar.

Será que o conhecimento está nas pessoas? Qualquer pessoa é capaz de transmitir conhecimento? Um colega, uma pessoa da comunidade? Há conteúdo escolar em livros diversos, dicionários, jornais, objetos ou vídeos? Dá para passear e aprender ao mesmo tempo? Essas e outras perguntas são feitas no episódio inicial *Síntese*, ao se realizar uma prévia de todos os temas exibidos e discutidos pela série, acompanhados do posterior comentário de consultores educacionais especialistas na área.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Segundo o vídeo, as aulas-passeio que foram registradas na série se integram a um movimento pedagógico bastante inovador que vem ocorrendo em todo o Brasil. Documenta de forma intensiva o trabalho de professores e alunos da rede pública municipal de Santo André, no Estado de São Paulo, e revela que a sala não é o único espaço em que é possível ensinar e aprender, sendo esse um ponto de partida importante para encontrar espaços educativos diferentes.

Segundo a apresentadora Cláudia, quando o aluno sai do espaço da sala de aula, ele interage com diferentes contextos, e o educador pode ver diversos aspectos do conhecimento que os alunos estão adquirindo. As aulas-passeio têm esse papel: o poder de trazer todos os elementos externos para a apropriação e significação de saberes e conhecimentos. Porém, lembrando que não basta apenas sair da escola, é fundamental planejar as ações e desenvolver propostas que deem continuidade em sala de aula aos conceitos explorados no passeio. Não há modelos de aulas a serem cumpridos, mas possibilidades de exploração de conhecimento, dentro e fora da escola.

Duração da atividade

A atividade proposta compreende o período previsto para uma reunião pedagógica, com cerca de três a quatro horas de estudo.

O que professor poderá aprender com esta aula

Estratégias para desenvolver aulas-passeio com os alunos.

Identificar e relacionar os aspectos fundamentais ao bom desenvolvimento de uma proposta pedagógica.

Planejar e avaliar atividades diferenciadas e com a participação intensiva dos alunos.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Identificar e desenvolver uma proposta de trabalho que priorize o bom desenvolvimento do educando relacionando os conteúdos fundamentais à sua formação.

Conhecimentos prévios que devem ser trabalhados pelo professor/mediador com o aluno/professor

Noções sobre planejamento pedagógico.

Conhecimentos sobre o papel e a importância da aula-passeio para a aprendizagem.

Estratégias e recursos da aula/descrição das atividades

A reunião pode ser iniciada com o vídeo. O mediador contextualiza, esclarecendo o motivo do título *Síntese*, explicando que é um vídeo que retrata, de forma breve, todos os quinze episódios em escolas públicas de Santo André/SP, por meio de um projeto desenvolvido pela secretaria de educação do município e a TV Escola. Esclarece que se trata de filmagens de situações reais de sala de aula e que algumas questões poderão nortear a análise:

- 1) Qual o interesse em filmar aulas fora da escola?
- 2) Como a filmagem das aulas foi organizada?
- 3) A qual tipo de alunado ela atende, a partir do que você observou nos episódios do vídeo?
- 4) Como foi o planejamento e a avaliação das aulas, em geral? Que aspectos considerar ao se planejar e avaliar uma aula-passeio?
- 5) Pense na turma em que atua ou em nosso grupo de estudo. Que aula-passeio desenvolveria e que conceitos pretende abordar nela?

Após assistir ao vídeo, o mediador deve organizar os professores em pequenos grupos de dois a três componentes e lhes dar meia hora para responderem, por escrito, às

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

questões. Transcorrido o tempo, deve abrir a discussão para o grupo maior, solicitando que cada representante do trio ou dupla apresente sua resposta, inicialmente para a questão um e, após todos falarem e discutirem, passam à questão dois e assim sucessivamente.

O mediador não deve esquecer-se de destacar a questão do “recorte” discutido no vídeo sobre a filmagem e a fotografia realizadas pelas crianças e pela equipe técnica. Conhecer o “recorte” dado à aula-passeio, à vida “lá fora”, o ponto de vista de seu aluno, é um diagnóstico fundamental a qualquer professor.

Os apresentadores destacam o fato de o vídeo evidenciar uma modalidade inovadora no meio educacional: a aula-passeio. As consultoras educacionais Solange Ferrarezi e Emília Cipriano revelam a importância dessa experiência tanto para o aluno quanto para o professor. Freinet foi um grande teórico da aula-passeio e descobriu essa alternativa de ensino observando seus alunos no pátio. Levando os alunos em um passeio pela região, descobriu como a aprendizagem poderia se tornar significativa a partir dessa atividade e, ao chegar à classe, anotou no quadro as impressões ditadas pelos estudantes, analisando a euforia deles em lê-las. Desenvolveu uma interessante obra que deu origem a uma proposta bastante inovadora denominada de Pedagogia Freinet, trazendo para a sala de aula atividades antes presentes apenas na “vida lá fora”. Por isso, os episódios destacam a importância desse novo movimento para a educação atual.

O mediador deve motivar a análise da importância do planejamento da aula, os conceitos a serem explorados, o papel e a aceitação do imprevisto e a avaliação como espaço e tempo para o aprender. É interessante questionar os docentes a respeito das possibilidades de registro exploradas no vídeo e o potencial de cada uma delas.

Os episódios envolvem alunos da rede pública desde a educação infantil até a educação de jovens e adultos, demonstrando que, com todo tipo de aluno, é possível realizar uma aula-passeio. O consultor educacional Viana Balbino acrescenta que, para a

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

criança, a aula-passeio é descoberta, ela está descobrindo o mundo, novos horizontes. Já para o adulto e o jovem, essa perspectiva se dá na reavaliação do estudo do meio, para que ele se contextualize nos elementos que refletiu e vivenciou e, assim, consiga concretizar aquela reflexão em sala de aula.

Durante as apresentações, é interessante que o mediador tente registrar na lousa ou em computador aclopado à projeção as ideias presentes no debate. E, após esse momento, leia pausadamente o texto de Eduardo Galeano “Alma ao mar”, solicitando aos professores que se imaginem e imaginem seus alunos como árvores da vida, avaliando com eles essa comparação e, em que medida, uma prática pedagógica apoiada nos pressupostos exibidos no vídeo e debatidos com o grupo possibilita que, de fato, os educandos tenham o direito de escolher viver a vida na escola e fora dela, oferecendo suas raízes.



Alma ao ar

Segundo dizem algumas antigas tradições, a árvore da vida cresce pelo avesso. O tronco e os galhos para baixo, as raízes para cima. A copa afunda na terra, as raízes olham o céu. Não oferece os seus frutos, mas a sua origem. Não esconde o mais entranhável, o mais vulnerável, debaixo da terra, mas o mostra à intempérie: entrega suas raízes, em carne viva, aos ventos do mundo.

- São coisas da vida – diz a árvore da vida.

(GALEANO, Eduardo. Alma ao ar. In: *Bocas do tempo*. Porto Alegre, RS: L & PM, 2011. p. 104.)

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Questões para discussão

Com base na citação apresentada acima, propomos, a seguir, algumas questões para reflexão:

Por que a árvore da vida cresce ao avesso? O que representam suas raízes e os ventos do mundo?

Quais relações podemos encontrar nos exemplos discutidos sobre a aula-passeio e a definição de árvore da vida?

Considerando nosso aluno crescendo “ao avesso”, como a árvore da vida, com as pernas ao vento e a cabeça enterrada em sementes da dúvida e frutos de conhecimentos, que contribuições uma aula-passeio poderia fornecer ao seu desenvolvimento?

Sugestões de vídeos

Célestin Freinet. Parte 1 de 2. Disponível em <http://www.youtube.com/watch?v=CAg0t29o-bE> Acessado em 13/10/2011.

Sugestões de leitura

LEGRAND, Louis. *Célestin Freinet*; CARVALHO, Tâmara Júlio de. *Estudo do programa Supermanny a partir da pedagogia Freinet*. Disponível em <http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.do> Acessado em 16/10/2011.

COSTA, Michele C. da C. *O pensamento educacional de Célestin Freinet e suas aproximações aos ideais do movimento da escola nova*. Disponível em

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

<http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.do> Acessado em 16/10/2011.

CAVALCANTE, Eduardo A. G. *Pedagogia Freinet: mediação para o social, o político, a formação de professores.* Disponível em

<http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.do> Acessado em 16/10/2011.

CRUZ, Maria Teresa Lopes. *Livro da Vida: uma ideia de Célestin Freinet.* Disponível em <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=15320> Acessada em 13/10/2011.



Consultora: Ana Paula Marques Sampaio Pereira

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.